



NORMAS PARA AUTORES

Esta publicación digital e impresa se edita en la Empresa EDUNETIC, en La Paz, Bolivia.

Misión de (RIIED) Revista Iberoamericana de Investigación en Educación: Divulgar los resultados más destacados de la investigación en el sector educacional y experiencias relevantes en el trabajo de la educación, desde el nivel inicial hasta la educación superior. En enero de 2023 adoptamos la publicación continua en armonía con la filosofía de la “Open Science”. Nos unimos al reconocimiento a la UNESCO por la Recomendación Sobre Ciencia Abierta, aprobada en su 41ª Conferencia General. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_spa

Periodicidad: Continua.

Los artículos que se publiquen deben ser inéditos y no deben estar siendo evaluados por otra revista.

Los artículos que se postulen deben responder a los temas en convocatoria.

(RIIED) Revista Iberoamericana de Investigación en Educación edita los siguientes tipos de artículos:

- **Resultados de investigación**
- **Revisión teórica**

El texto se hará llegar a través de la **plataforma de envíos** escrito en Microsoft Word para Microsoft y Apple o para Windows y Mac Os. Puede también enviarse, directamente al editor de la revista.

I.- FORMATO Y ESTRUCTURA DEL ARTÍCULO

La extensión máxima es de 10 cuartillas. Hoja tipo carta. Fuente tipográfica Times New Roman a 12 puntos, escritura a espacio simple, con márgenes laterales de 2,5 cm, incluyendo las referencias bibliográficas. No se debe encerrar la hoja en ningún tipo de marco. Tampoco se insertarán encabezamientos ni pie de página.

Se escribirá sin sangría y sin espacios entre párrafos.

El uso de viñetas se reducirá al mínimo imprescindible.

El original irá encabezado por el título del artículo, que no deberá sobrepasar las 15 palabras, debe estar escrito en minúscula y negrita, en español y a continuación en inglés y portugués.

Información del autor. Se escribirá el(los) nombre(s) y apellidos completos del autor o autores, la institución de procedencia, identificador digital ORCID. Los autores que no posean su ID pueden acceder al mismo mediante el instructivo de RIIED. A continuación, se anota la dirección de email de cada autor. No debe exceder de cuatro autores.



Resumen. Cada artículo deberá llevar un resumen, en español, inglés y portugués, no superior a 200 palabras cada uno. Para los artículos de investigación (RIIED) REVISTA IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN adopta la directriz que el resumen debe ser estructurado. ¿Qué debe contener el resumen estructurado?

Objetivo

Métodos

Resultados

Conclusiones

Palabras clave. Después de cada resumen –en español, inglés y portugués- en esos idiomas respectivamente se ubicará entre tres y cinco palabras claves que faciliten el análisis temático y la ubicación del artículo en los índices internacionales, de acuerdo con los descriptores establecidos por el **Tesoro de la UNESCO**, **disponible en:** <http://www.ibe.unesco.org/es/tesauro-de-la-educaci%C3%B3n-unesco-oie>

Los **artículos de investigación** deben sustentar aportaciones a partir de los avances científicos, reflejados en el estado del arte del tema analizado y deben mostrar resultados de un proceso investigativo, esencialmente en el campo de la educación. Se deberá argumentar con profundidad las bases teóricas o fundamentos, se expondrá con el máximo de claridad, la descripción de la metodología empleada, los métodos e instrumentos investigativos. Expondrá los resultados alcanzados y el análisis de los mismos. La estructura de estos artículos será: **Introducción, Metodología y métodos, Resultados y Discusión, Conclusiones.** Este tipo de artículos, deberá tener nunca menos de 20 referencias de fuentes actualizadas, especialmente de revistas de alto nivel de impacto. Aproximadamente el 60% de las fuentes referidas, deberán ubicarse en los últimos 5 años. El equipo editorial de (RIIED) Revista Iberoamericana de Investigación en Educación proporciona una **plantilla** que puede ser de utilidad para la escritura del artículo. **Descargar plantilla aquí.**

Las **revisiones teóricas** serán reflexiones científicas profundas y ampliamente documentadas sobre temas actuales en el ámbito de la ciencia. Cada trabajo deberá demostrar el criterio personal del/los autor/es. Se recomienda emplear en el cuerpo del artículo la estructura de: **Introducción, Desarrollo y Conclusiones**, se podrían utilizar subtítulos cuando sean necesarios en la estructura expositiva del artículo. Para este tipo de artículo también es importante que la sustentación teórica sea amplia y actualizada. **Para este tipo de artículo descargar la plantilla aquí.**

El equipo editorial de la revista realiza convocatorias para números especiales temáticos, no obstante, las líneas temáticas de interés general son las siguientes:

- Multiculturalismo y saberes ancestrales.
- Investigación científica y desarrollo sostenible.
- Metodología de la investigación.
- Educación mediada por TIC.
- Las metodologías activas en la escuela y en espacios virtuales.
- Las neurociencias en la educación y la escuela.
- Educación popular y Pedagogía crítica.

- Formación inicial y permanente del profesional de la educación para los diferentes niveles educativos y desde todos los tipos de formación.
- Evaluación de la calidad de la educación y acreditación de la Educación Superior.
- Estudios comparados de la educación y tendencias actuales.

II.- LAS CITAS DENTRO DEL TEXTO Y LA LISTA DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Las citas bibliográficas se atenderán a las normas de presentación de la *American Psychological Association* (APA) en su 7ma edición. Igualmente el ordenamiento y descripción de cada fuente en la lista de referencias se regirá por esta norma bibliográfica. El equipo editorial elaboró un instructivo para el trabajo con la 7ma edición de la norma APA, que debe descargar para su empleo. Sobre ese particular se realizan las precisiones más necesarias y se sitúan ejemplos. **Descargar el instructivo para el trabajo con la 7ma edición de la norma APA aquí.**

III.- SOBRE LA EVALUACIÓN DE LOS ARTÍCULOS

El Comité editorial de (RIIED) REVISTA IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, revisa los artículos en una primera instancia para constatar que el envío recibido se ajuste a las normas para autores. Los trabajos que no cumplan con estas indicaciones no serán aceptados. Los autores recibirán respuesta de esta parte del proceso en no menos de 30 días.

En caso, de que no se ajuste a las temáticas serán rechazados de forma permanente.

Los artículos que se ajusten a las normas, serán enviados posteriormente de forma anónima a evaluadores externos relevantes según su especialidad, aplicando el sistema de “doble ciego”, que informarán sobre la pertinencia, actualidad; así como el carácter científico (relevancia o aportes para la teoría y/o práctica educativa) del contenido. Lo deseado por (RIIED) REVISTA IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN es que este proceso de evaluación por parte de los expertos no se tome más de dos meses.

Los expertos concederán una de tres categorías: Aceptar; No aceptar; o, Aceptar con arreglos (En este caso se deberán especificar las recomendaciones a cumplir por parte de los autores en un período que no excederá un mes).

Si hubiere disparidad en los juicios de los dos expertos seleccionados, se apelará a la evaluación de un tercero.

En ningún caso se mantendrá correspondencia sobre originales rechazados o sobre el proceso de evaluación de los originales.



IV.- GENERALIDADES

El Comité Editorial de la Revista no se responsabiliza de las opiniones de los autores ni de sus juicios científicos. La aceptación del trabajo para su publicación implica que los derechos de impresión y reproducción serán propiedad de la Revista (RIIED).

Una vez publicado cada volumen, (RIIED) permite a los autores, depositar su artículo en su web o repositorio institucional, preferiblemente en su versión editorial, sin ánimo de lucro y mencionando la fuente original.

Contacto de la revista:

Director: Dr. Frank Vázquez Horta

Email: fvhorta@gmail.com

Editor adjunto: Dr. C. Elmys Escribano Hervis.

Email: escriba2003@gmail.com